**Проект**

«**Ценности как основа семейного счастья»**

Аудитория: 5-9 классы

Сроки:апрель

**Отбасықұндылығы – сарқылмасқазына**

**Ценности как основа семейного счастья**

***Цель****:формирование у родителей представления о семейных ценностях как основе семейного счастья и преемственности поколений.*

***Задачи:***

1)развиватьстремление культивировать в детях приверженность семейным ценностям;

2) раскрыть потенциал семейных ценностей в установлении позитивного психологического климата в семье;

3) способствовать формированию и развитию навыков социально-поддерживающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком.

***Национальные ценности и качества личности****:* открытость, уважение, гостеприимство, милосердие.

***План***

I. *Вводная часть*

1.Приветствие

2.Цели и задачи, актуальность занятия

3.Разделение на группы

II. *Основная часть*

1.Видеоролик «Воспитание начинается с семьи». Обсуждение

2.Информационный блок

3.Групповая работа «Сундучок семейных ценностей»

4.Самостоятельная работа

III. *Заключительная часть*

1.Видеоролик «Семья – это самое дорогое, что может быть у человека». Обсуждение

2.Рефлексия. «Дом, построенный на ценностях»

3.Заключительная речь

***Ожидаемые результаты***

По завершении занятия слушатели:

будут поддерживать интерес детей к семейным ценностям;

осознают значение и роль ценностей в построении счастливой семьи;

будут использовать семейные ценности в воспитании детей, овладеют навыками социально-поддерживающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком.

***Продолжительность занятия –*** 60 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хроно-метраж** | **Содержание** | **Ресурсы** |
| 4 мин. | Добрый день, уважаемые родители! Сегодня наше занятие посвящено основам семейного счастья. Мы поговорим с вами о важности семейных ценностей и о том, как их сформировать у детей. Кроме того, все вместе подумаем, как создать семью, основанную на взаимном уважении и открытости, в которой ребенок будет чувствовать себя в безопасности. |  |
| Чтобы сделать наше занятие более живым и интересным, предлагаю вам разделиться на группы.*Актуальность занятия.* В психологииподростковый возраст называют *этапом второй перерезки пуповины.* Ребенок отделяется от родителей и уходит в свой мир – мир сверстников.Хронологически подростковый возраст определяется от 10–11 до 14–15 лет. Основной особенностью этого возраста являются резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Процесс анатомо-физиологической перестройки является фоном, на котором протекает психологический кризис.Социальная ситуация развития представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Подросток занимает промежуточное положение между детством и взрослостью. Он уже не ребенок, но еще и не взрослый. Эта промежуточная позиция доставляет ему массу неприятностей.В это время родители должны наиболее внимательно подходить к воспитанию ребенка. Именно семейные традиции и ценности семьииграют огромную роль. Они помогают сформировать у подростка правильные взгляды на жизнь.*Обсуждение* * С чем у вас ассоциируются слова семья, семейные ценности, семейное счастье?
* С какими трудностями вы столкнулись в воспитании ребенка?
* Какова роль семьи и семейных ценностей в преодолении трудностей при воспитании детей?

На обсуждение отводится 3–5 мин. После обсуждения спикер подводит итоги. | <https://randomus.ru/split>Спикер делит участников занятия на четыре группы через платформу. При необходимо-сти он также использует другие методы разделения на группы. |
| 20 мин. | Сейчас хочу представить вашему вниманию видеоролик о семейном воспитании. После просмотра совместное обсуждение видеоролика.*Обсуждение.*На обсуждение отводится 5–7 мин. После обсуждения спикер подводит итоги.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эпизод №1** | **Эпизод №2** |
| * Какое впечатление произвело на вас видео?
 | * Какое впечатление произвело на вас видео?
 |
| * Какие семейные ценности важны для вас?
 | * Какие семейные ценности важны для вас?
 |
| * На чем строится семейное счастье?
 | * На чем строится семейное счастье?
 |

 | <https://www.youtube.com/watch?v=bSN4Sg2Tg7E&t=1s> |
| 2 мин. | ***Информационный блок****Семья и семейные ценности* – это то, что ценится всеми членами семьи. Однако общество развивается, и каждому этапу развития присущ свой тип отношений между близкими и родными людьми. Изменение и развитие общества, новые взгляды соответственно формируют и новое понимание семейных ценностей. Воспитанию их у детей способствует формирование традиций в семье. Необходимо на собственном примере показывать, как важна семья, разъяснять, почему надо чтить традиции. Семейные ценности и традиции – это индивидуальная атмосфера дома, состоящая из множества факторов (режим дня, жизненный уклад, семейные обычаи). Ведь хорошо и уютно там, где домочадцы находят время обсудить вопросы семейной жизни. Например, когда за вечерним дастарханом собираются все члены семьи и рассказывают о произошедших за день интересных событиях, планируют то, как провести ближайшие выходные, обговаривают и разбирают совершенные ошибки. Важно, чтобы детям (независимо от возраста) тоже давали возможность высказать свое мнение. *Формирование семейных ценностей* – долгий и творческий процесс. Это процесс переноса всего самого лучшего из семьи своих родителей в свою собственную: выстраивание теплых и дружеских отношений, уважение и доверие, доброта и забота, любовь и терпение,ответственность за свои поступки, умение прощать. Все это непременно находит свое отражение в деятельности, характере и поведении ребенка. |  |
| 15 мин. | *Групповая работа****«Сундучок семейных ценностей»***Каждая группа получает индивидуальные задания. Время выполнения задания 5 мин. Защита групповой работы для каждой группы 3 мин.Каждой группе предлагается отдельная проблемная ситуация, которая основана на определенных ценностях. Решите ее и попытайтесь ответить на вопросы.* Какова роль родителей в формировании этой ценности у ребенка?
* Насколько важно формирование ценностей у ребенка?
* Влияют ли они на развитие личности ребенка?
* Согласны ли вы с мнением, что основа семейного счастья – семейные традиции и ценности?

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемная ситуация** | **Ценность** |
| *Группа 1* Амир увлекается киберспортом, хорошо разбирается в компьютерах и много читает об IT-технологиях. У него хорошо развиты аналитические и логические способности мышления. Педагог предложила родителям отдать его в IT школу. Однако родители желали видеть своего ребенка в спортивной секции. По их словам,киберспорт(командное или индивидуальное соревнование на основе компьютерных игр) – это временное увлечение, и когда Амир вырастет, он найдет себе другое занятие.В образовательном учреждении Амир имеет мало друзей. Довольно часто возникают конфликтные ситуации со сверстниками, если они мешают ему заниматься любимым делом. Если же кто-то изъявляет желание общаться с ним, то Амир не идет на контакт. Он очень замкнутый, медлительный, его очень трудно отвлечь от чего либо, можно сказать, что «ребенок в себе». | *Ценность: открытость*Современ-ная семья движется от закрытости к открытости. |
| *Группа 2*Сегодня в гости к Алибеку приехали дедушка и бабушка из села. Мать пригласила всех к столу. Как только Алибек сел за стол, он принялся торопливо есть. И мать, и Алибек не прислушались к словам дедушки и бабушки о том, что первым приступать к едедолжен старший по возрасту.По мнению матери Алибека, эта традиция утратила свою актуальность в наше время... | *Ценность: уважение*Важность уважения в семье. |
| *Группа 3*Жанар и Алихан вернулись из школы во второй половине дня. Голодные дети были в восторге от запаха еды, исходящего из кухни. Мать и отец предупредили детей, что к ним едут гости, попросили их переодеться и помочь. Алихан и Жанар такому известию не обрадовались, так как считают, что если придут гости, то в доме будет много людей, шумно, после них придется приводить дом в порядок. Тем более, что гости в их дом приезжают нечасто, последний раз такое было несколько лет назад.Аеще Алихан и Жанар планировали сегодня после занятий присоединиться к стриму(прямой эфир на интернет-сервисе, например, Twitch или YouTube) блогера.  | *Ценность: гостепри-имство* Гостепри-имство как основа семейных ценностей |
| Сегодня Ильяс пришел с занятий рано. Когда мама спросила о причине, он сказал, что одноклассники поехали в волонтерский клуб, чтобы оказать помощь пожилым людям по хозяйству. Ильяс не является членом волонтерского клуба. По его мнению, каждый человек должен делать свое дело сам, и неправильно, чтобы один человек помогал другому. | *Ценность: милосердие*Жүрегі жылы, қолы кең.Добрые родители – добрый ребенок. |

 | Аудиосопро-вождение <https://www.youtube.com/watch?v=4mvE9b7D_1c> |
| 10 мин. | *Самостоятельная работа.****На белой бумаге создайте свой дом!***В каждой части вашего «дома» есть вопросы, связанные с вашей семьей в целом. Напишите ответы на вопросы на рисунке дома. *Вопросы** Какие события в вашей жизни подарили вам яркие эмоции?
* Чувствуете ли вы поддержку членов своей семьи, когда приходите домой уставшим?
* Какие у вас недостатки? Любит ли вас ваша семья, несмотря на эти недостатки?
* Вспомните сложный вопрос, проблему, спор, конфликт, беду, случившиеся в вашей семье. Как ваша семья справилась с этим испытанием?
* В чем сильные стороны вашей семьи?
* Какие слабые стороны вашей семьи?

Каждому человеку хочется, чтобы в моменты жизни, наполненные яркими эмоциями, рядом с ним была его семья. Согласны? Вы почувствуете тепло своей семьи, когда вернетесь домой уставшим. Ваша семья поймет и примет вас, несмотря на ваши недостатки. И сколько трудностей и тяжелых испытаний вы преодолели вместе со своей семьей.Вы также показали сильные и слабые стороны своей семьи. Я уверен, что у вашей семьи много сильных сторон. А если у вас много слабых сторон, вам нужно проводить много времени со своей семьей. Какие семейные ценности делают вашу семью сильной, образцовой для других, счастливой и значимой? Давайте запишем и продемонстрируем эти ценности на фундаменте дома.*Основные семейные ценности:* уважение к каждому члену семьи, забота, семейный отдых, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общие увлечения, межпоколенческие связи, совместный отдых, праздники, дети, совместные занятия, занятия спортом, совместные путешествия, общие увлечения, хобби, счастье, совместные планы, верность, доверие и др. |  |
| 5 мин. | *Рефлексия*Уважаемые родители, давайте вместе посмотрим видео. Во время просмотра постарайтесь подумать о своей семье и понять, что она – главная ценность в вашей жизни. Не забывайте, что счастье семьи создается каждым ее членом.*Заключительная часть*Ответы слушателей на вопрос: «Что является главной ценностью в семье?» | <https://www.youtube.com/watch?v=FXD4KpY8yt4> |